**Содержание**

1.Аннотация…………………………………………………………………3

2.Введение…………………………………………………………………...4

3.Занятие «Правила дорожного движения»……………………………5-8

Приложение 1 «Информационные знаки»

Приложение 2 «Разрезные картинки»

Приложение 3 Фото «Изготовление световозвращающих элементов»

**Аннотация**

Данная работа посвящена обучению детей правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом очень актуальна. Если дети поймут и усвоят Правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных задач.

Представленный материал будет интересен педагогам дополнительного образования, руководителям детских объединений.

**Ключевые слова**: безопасность, правила дорожного движения.

**Введение**

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. У младших школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. У них отсутствует защитная реакция, свойственная взрослым. Поэтому они часто действуют необдуманно. Могут внезапно выскочить на дорогу перед близко идущим транспортом или неправильно выбрать место для перехода улицы, неосторожны при посадке и высадке из общественного транспорта. Причиной несчастных случаев и аварий с детьми является и езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги, игры на улицах, несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков, хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины. Оказавшись на улице, ребенок автоматически попадает в зону опасности, ему нужно найти быстрый и эффективный выход из сложной ситуации. [2]

Именно поэтому детей необходимо не только обучать правилам дорожного движения, но и прививать им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Поэтому тема и практическая значимость обучения и воспитания культуры поведения на дороге очень актуальна.

**Занятие «Правила дорожного движения»**

**Цель:** формирование и закрепление сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности у учащихся и практических навыков на дороге.

**Задачи:**

* обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
* развивать потребность активного участия в профилактике детского дорожного травматизма;
* повысить уровень культуры участников дорожного движения;
* воспитывать чувство ответственности за себя, как участника дорожного движения. **Форма обучения:** комбинированное занятие.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Предварительная работа:** наглядный материал (картинки по теме), изготовление шаблонов для световозвращающих элементов (фликеров).

**1.Организационный момент**

Приветствие детей. Организация рабочего места.

**2.Введение в тему**

Педагог: Ребята, мы живем в городе, где встречаем много легковых и грузовых машин на дорогах, едут трамваи, троллейбусы, автобусы. Но никто никому не мешает.

На дороге множество правил, кто где едет. Куда и как идти. Их придумали, чтобы аварий не случилось с тобою на пути.  Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма Девиз нашего занятия:

«Пешеход! Будь на улице пример!»

**3.Основная часть**

Педагог: Ребята, а кого называют пешеходом? *(Ответы детей).*

Кого называют водителем? *(Ответы детей).*

Что такое тротуар? *(Ответы детей).*

По проезжей части движутся что …? *(машины)*, а по тротуарам ходят кто…? *(люди, пешеходы).*

Нужны ли правила движения по тротуару? Какие? (*При движении по тротуару нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам*).

Все будьте правилу верны: «Держитесь правой стороны».

У пешехода есть помощники, а какие мы сейчас узнаем. Вам необходимо обсудить в группе и найти нужный знак для пешеходов по описанию, показать и назвать его.

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.

*(Пешеходная дорожка)*

Этот знак желает вам доброго пути –

Значит, через улицу можно перейти.

*(Пешеходный переход)*

Я в кругу с обводом красным,

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движения.

*(Движение пешеходов запрещено)*

Педагог: А какие есть знаки? *(знакомство со знаками).* Посмотрите- знаки с красным цветом – запрещающие. Знаки на квадратных или круглых синих табличках - информационные или указательные. (Приложение 1. Рисунок 1,2,3)

**Физкультурная минутка**

Педагог: Предлагаю поиграть в игру «Светофор». Если я покажу красный сигнал, вы приседаете, если желтый сигнал – хлопаете в ладоши, если зеленый – маршируете.

Педагог: У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой?

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И, хотя, еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

се глаза ему нужны.

Он висит здесь с давних пор

И на всех глядит в упор. *(Светофор)*

- Вспомните, что обозначают сигналы светофора? (Красный цвет – проезда нет, желтый – будь готов к пути, а зеленый цвет – кати).

**Игра «Да, нет»**

Педагог: Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте "да” или "нет”.

Быстрая в горе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда можно идти через улицу?- Да.

Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года, ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

Лентяю ты подсказал ответ, что ж ты помог ему этим?- Нет.

Молодцы, ребята, запомним, что "нет”, а что "да”,

И делать, как нужно, старайтесь всегда! [1]

**Игра «Собери знак»**

Педагог: На столе лежат знаки, разрезанные на несколько частей. Каждой группе нужно собрать один знак и рассказать о его значении.

(Приложение 2. Рисунок 4,5,6)

Педагог: - У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой?

Полосатые лошадки поперёк дорог легли

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. (Переход-зебра).

**Практическая работа.**

Педагог: Каждый знает, что в тёмное время суток на дороге нужно быть заметным. Поэтому мы с вами сделаем себе световозвращающие элементы на одежду, все их называют фликерами.

*Изготовление световозвращающих элементов (фликеров).* (Приложение 3. Фото 7,8,9,10)

**4.Подведение итогов занятия**

Педагог: Какие правила нужно выполнять, чтобы сохранить свое здоровье? *(ответы детей)*

По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам? *(ответы детей)*

Как правильно и безопасно перейти улицу *(перейти по пешеходному переходу)*.

Дорогу можно переходить только на... *(зелёный свет)*

Я сейчас проверю, как вы будете соблюдать правила.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Педагог: Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете: “ Это я, это я, это все мои друзья!”, а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,

Перед транспортом бежит?.....

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? …….

Знает кто, что красный свет

Это значит- хода нет? ……..

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?.....

Знает кто, что свет зелёный

Это значит - путь открыт? ……

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает?.....

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? …….

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? ………

**3.Подведение итогов.**

Педагог: Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями. Помните и соблюдайте эти правила, уважайте наших друзей на дороге, выполняйте указание дорожных знаков и сигналов светофора.

Тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах.

**Рефлексия.**

У каждого есть жетон красного, желтого или зеленого цвета. Если вам понравилось занятие, нарисуйте на нем смайлик, который соответствует вашему настроению.

Спасибо вам, ребята, за хорошую работу на занятии.

**Литература**

1.Коган, М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками/ М.С. Коган.– Новосибирск: Сиб. Унив, 2008.

2.Правила дорожного движения для детей-пешеходов [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: htt://www.infourok.ru. – Дата доступа: 21.11.2019

Приложение 1

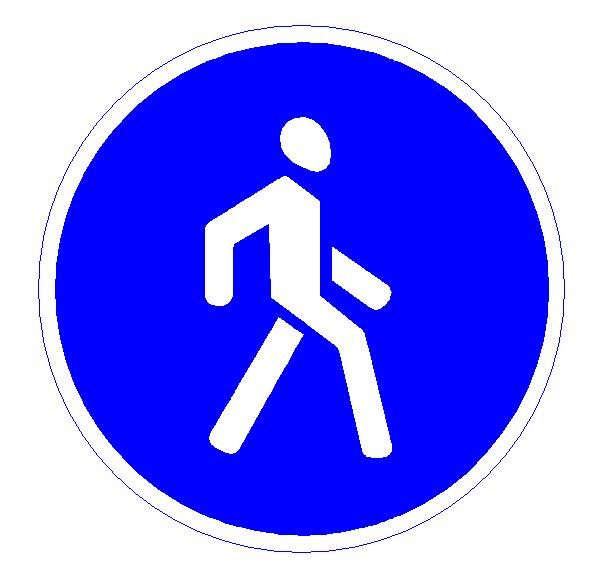
  
Рис.1«Движение пешеходов запрещено» Рис.2 «Пешеходная дорожка»



Рис.3 «Пешеходный переход»

Приложение 2



Рис. 4 «Пешеходный переход»

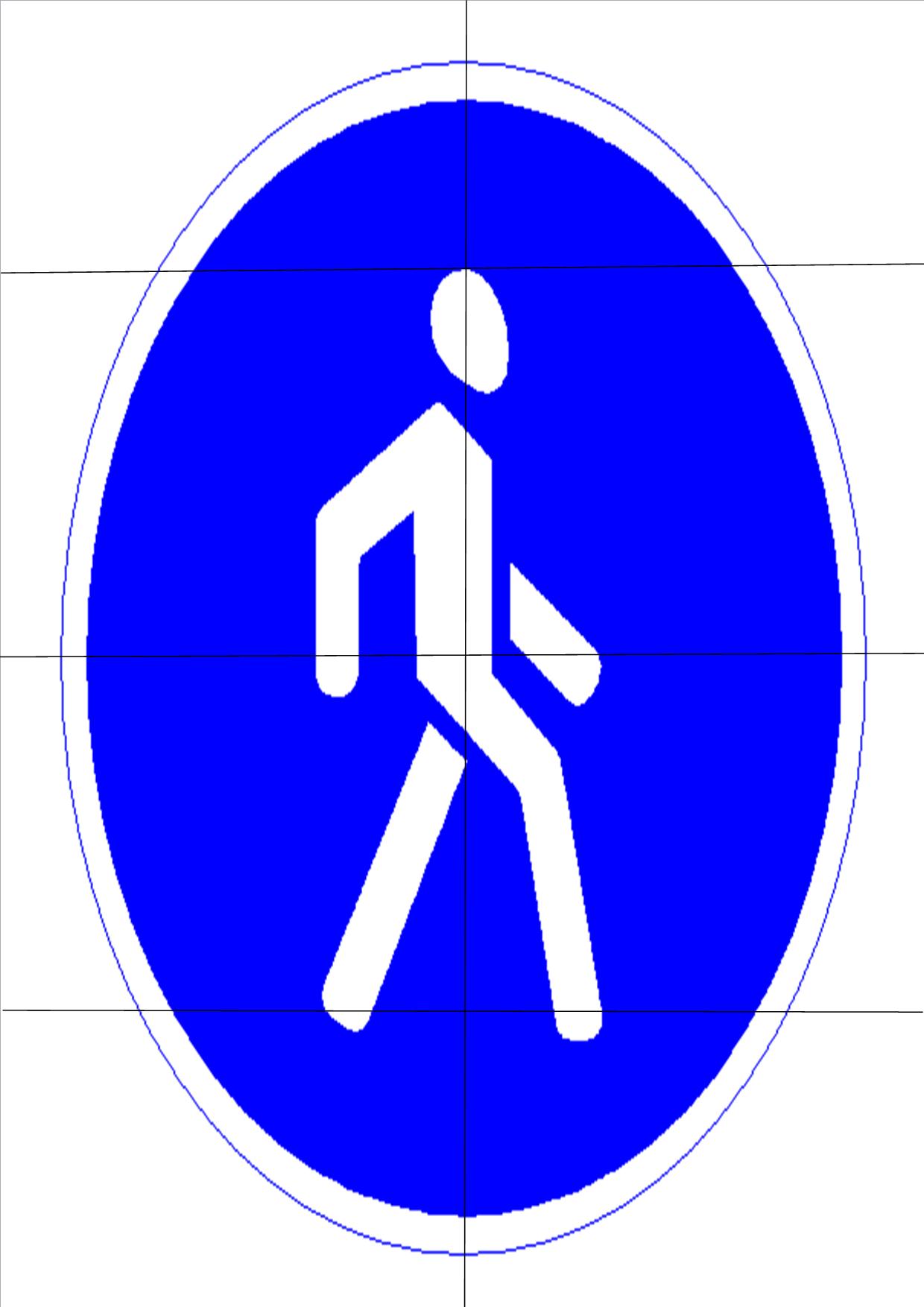


Рис. 5 «Пешеходная дорожка»



Рис. 6 «Движение пешеходов запрещено»

Приложение 3

Фото.7 «Изгоготовление фликеров» Фото. 8 «Изготовление фликеров»

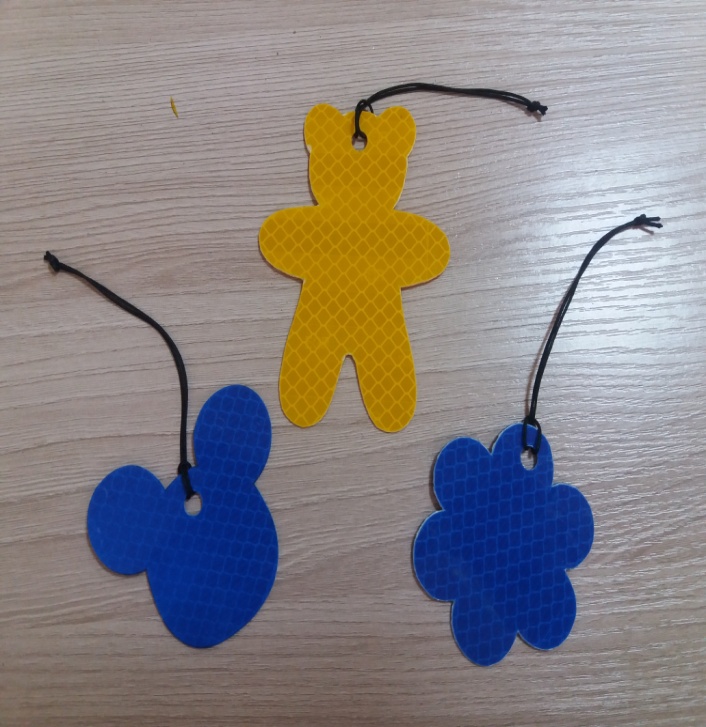
 

Фото. 9 «Изгоготовление фликеров» Фото.10 «Трафареты фликеров»